

Échelle d'acquisition de la compétence « Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique »

			
			<ul style="list-style-type: none"> • La réponse est compréhensible par tous types de lecteurs. • Les phrases sont articulées par des verbes et des connecteurs logiques . • Le vocabulaire utilisé est adapté, il n'y a pas de contre-sens. • La réponse donnée correspond à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. • La recherche informatique est complète
		<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont peu nombreuses. • La réponse est compréhensible sans effort du lecteur. • Les phrases sont articulées par des verbes et des connecteurs logiques . • Le vocabulaire utilisé est adapté, il n'y a pas de contre-sens. • La réponse donnée correspond à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. • La recherche informatique est presque complète 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont nombreuses. • La réponse est compréhensible avec un effort du lecteur. • Les phrases sont simples mais sont en relation les unes avec les autres. • Le vocabulaire utilisé est approximatif, les contre-sens sont peu fréquents. • La réponse donnée correspond partiellement à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. • La recherche informatique est incomplète 		
<ul style="list-style-type: none"> • Les fautes d'orthographe sont très nombreuses. • La réponse est compréhensible avec un effort important du lecteur. • Les phrases sont simples et n'ont pas de relation entre elles. • Le vocabulaire utilisé est limité, les contre-sens sont fréquents. • La réponse donnée ne correspond pas à ce qu'il est demandé de faire dans la consigne. • La recherche informatique est mal dirigée 			



Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)



Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)



Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)



Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)