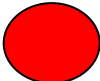





Échelle d'acquisition de la compétence « Analyser, argumenter dans le cadre de la démarche scientifique.»

			
			<ul style="list-style-type: none"> • Je produis une analyse complète dans le cadre de la démarche scientifique.
		<ul style="list-style-type: none"> • Je produis une analyse complète (ou presque) : j'identifie et j'interprète des résultats et je formule une conclusion adaptée. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • J'identifie et j'interprète les observations ou résultats d'une expérience, d'une manipulation. • Je formule une conclusion partielle (en lien avec l'hypothèse). 		
<ul style="list-style-type: none"> • J'identifie le résultat. • Je suis capable d'analyser ou d'interpréter partiellement quelques observations ou résultats 			

 Niveau 1 : Maîtrise insuffisante (Débutant)
  Niveau 2 : Maîtrise fragile (Apprenti)
  Niveau 3 : Maîtrise satisfaisante (Confirmé)
  Niveau 4 : Très bonne maîtrise (Expert)